

【「綠動小學堂」環境教育種子教師培訓課程】

114學年度 用桌遊學永續 試行計畫招生簡章

- 指導單位：桃園市教育局
- 主辦單位：桃園八德陽德扶輪社
- 協辦單位：桃園市永續發展與環境教育輔導團
- 委託執行：耀智創新永續股份有限公司

一、主旨：

本計畫旨在招收對全球永續趨勢暨再生能源教育主題感興趣之國小教師，免費提供永續暨再生能源專業輔導課程，以協助教師獲得正確領域知識，並結合全新開發之主題教材和桌遊，將相關知識活用於未來之國小推廣教學。

完成6小時培訓課程，並運用本次教材及桌遊教具，本學期或下學期於任一國小為三至六年級學生進行「綠動小學堂」授課之種子教師，均可獲贈5組「綠能變富能」桌遊與課程簡報（課程現場領取2組，確認授課再獲贈3組），未來可永續運用於課堂教學，傳遞更多趣味與知識兼具的永續觀念。

有鑑於國小教師對聯合國17項SDGs永續發展目標認識漸廣，但對其中第七項目標「可負擔的永續能源」長期缺乏進一步深入學習的課程資源，不僅對坊間的能源市場訊息感到真假難辨，也難以主動邀約具學術性、專業度的專家學者到校授課，因此始終缺乏系統性學習能源知識的管道和契機。

為協助有志於推廣和傳授永續暨能源教育之國小教師，獲取自主學習及未來授課所需資源，本培訓課程擬邀請國內知名環境教育專家學者、再生能源暨減碳主題領域研究人員，共同前往桃園市進行實體授課。同時由專業桌遊開發講師帶領介紹「綠動小學堂」教材、教案暨桌遊教具，協助參與培訓課程之教師，一次性掌握未來實地教學所需資源。

全程參與本活動教師，核發研習時數6小時。

回填課程反饋問卷之教師，於當日課程結束後可領取 2 組「綠能變富能」桌遊，並依據填寫問卷之電子郵件信箱，寄發桌遊課程簡報。

（於本學期或下學期於任一國小為三至六年級學生進行「綠動小學堂」

授課之種子教師，將再獲贈 3 組「綠能變富能」桌遊。)
本培訓課程之課程綱要羅列如下，共1天：

節數	課程內容	關鍵內容項目	教學目標	時數	成果評量
09:00-09:30 報到					
一	碳觀念大解密 9:30~10:30	1. 關鍵概念釐清：各國碳排放係數、溫室氣體盤查、碳足跡、碳手印、企業碳定價 2. 全球減碳目標 3. 有效減碳方式與實例：節能、綠電、碳權 4. 校園減碳教育常見問題	<ul style="list-style-type: none"> ■認識關鍵碳議題，了解正確碳知識及臺灣減碳現況 ■說明全球減碳到校園減碳永續教育之關聯與重要性 	1	問卷調查、意見交流與分享
二	再生能源憑證是什麼？(含影片播映 15mins) 10:40~11:30	1. 何謂綠電身份證—再生能源憑證(T-REC)？ 2. T-REC 取得方式與運用價值 3. T-REC 核發數據與代表趨勢 4. 校園光電案場與憑證之關聯	<ul style="list-style-type: none"> ■了解臺灣再生能源發展現況、最新數據、政策趨勢 ■了解校園常見之光電案場與綠電使用、再生能源憑證的關聯 	1	
三	全球暖化系列影片 11:30~12:30	影片觀賞	■影片討論	1	
交流&午餐					
四	綠動小學堂教材及桌遊應用	1. 介紹本案編撰之能源永續教材 2. 說明本案教案內容	<ul style="list-style-type: none"> ■介紹國小三四年級學生適用之教材內容 ■說明桌遊使用規則 	1	

	13:00~14:00	3. 說明學習單 4. 說明本案總體教學策略、受眾、目標	■逐項說明教材、教案、學習單之使用方式		
五	分組模擬教學 14:00~16:00	1. 3至6人為一組，引導討論共同備課 2. 分組模擬教學 3. 集體議課	■分組討論 ■掌握教學差異，蒐羅優良教學策略 ■共同優化教材教案	2	問卷調查、意見交流與分享

二、 招生辦法：

1. 招生對象：本市國小教師、環境教育輔導團教師皆可報名參加。(倘滿額將以環境教育輔導團成員優先，再依報名順序錄取)
2. 錄取名額：上限 35 人。
3. 報名方式：請逕至「桃園市教師專業發展研習系統」報名(承辦單位：南勢國小，活動編號：E00047-251000004)，連結如下：
<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?824d3b0f-6bb5-f011-9a54-005056a64978>



4. 開課日期：114 年 12 月 13 日（星期六）。
5. 報名時間：即日起至 114 年 12 月 11 日（星期四）中午12時止。
6. 上課地點：南勢國小創新樓2樓會議室（桃園市平鎮區中豐路南勢二段223號）
7. 報名費用：免費。午餐(葷/素)由主辦單位提供。
8. 全程參與本活動教師，核發研習時數6小時。

三、 聯絡處：

耀智創新永續 白先生：02-23112601分機858

~~~~~歡迎教師踴躍報名~~~~~