

114 年度暑期藝術美感 x SDGs 育樂營實施計畫

一、依據：114 年暑期藝術美感 x SDGs 育樂營實施計畫。

二、目的：配合市府重大政策，辦理科技、科普、生命品德、藝文、健體暑期營隊重大活動。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局

(二) 主辦單位：蚵間國小

四、活動基本資料：

活動名稱	暑期藝術美感 x SDGs 育樂營
活動開始結束日期	114 年 7 月 3 日
活動天數	1
活動內容簡介	暑期藝術美感 x SDGs 育樂營以創意與環境教育為核心，透過藝術創作，引導學生將環境教育與生活美學結合。營隊強調團隊合作與設計思維，鼓勵學員探索陸地生態的多樣性，培養創意思維與解決問題的能力。這不僅是一場生態學習之旅，更是一場結合環保、藝術與實作的跨領域體驗。活動期望透過藝術作為橋樑，提升學生環保意識，實踐聯合國永續發展目標 (SDGs)，共同為未來打造更永續、更綠意盎然的世界。
參加對象	國小 1-6 年級學生
活動地點	本校自然教室
開放外校人數	7 名
提供弱勢人數(10%以上)	3 名(佔報名人數 10%)。低收入戶、單親家庭子女、隔代教養、原住民、身心障礙、新住民子女等弱勢族群學生優先報名。
預估學生參加人數	國小 1-6 年級學生合計 30 人。

五、辦理方式：

(一) 育樂營以「炭盆栽」製作為核心，透過藝術創作與環境教育的結合，引導學生學習永續發展的概念。本次活動特別邀請木酢達人團隊，介紹樹木的碳循環，幫助學生理解自然界如何透過碳循環維持生態平衡。

1. 環境導入與知識學習

- 由木酢達人專家講解樹木碳循環的運作原理。
- 透過互動式討論，讓學生思考碳循環如何影響生態環境。

2. 炭盆栽應用與美感藝術

- 介紹炭盆栽的概念，說明其碳化原理。
- 引導學生運用藝術設計概念，如色彩搭配、層次結構，



打造具美感的炭盆栽。

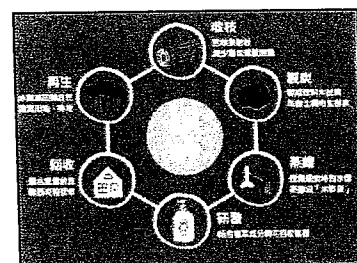
- 融入自然美學，透過不同植物與裝飾元素，讓碳盆栽成為兼具環保與藝術價值的創作。

3. 炭盆栽實作與觀察

- 學生親手打造炭盆栽，選擇適合的植物與介質。
- 觀察炭盆栽植物的生長變化。
- 學生分享創作過程與觀察結果，進行成果展示。

(二)活動特色:提升學生的環保意識與跨領域學習能力，讓藝術成為推動永續發展的媒介，實踐 SDGs 目標，共同為未來打造更綠意盎然的世界。

- 透過動手實作，加深對碳循環與生態永續的理解。
- 融合藝術與科學，啟發學生的跨領域學習興趣。
- 強調團隊合作與創新思維，培養問題解決能力。
- 透過藝術美學提升炭盆栽的視覺表現與設計感。
- 邀請課本裡介紹的 ReWood studio 木酢達人團隊現場指導，聽著地方創生的故事與理念，一起用藝術創作循環生態。



六、收取費用：所需經費由教育局預算全額補助，學生免收費。

七、活動流程：

時間/日期	114/7/3	節數
0900~1200	生態永續	1
	碳盆栽	1
	碳盆栽	1
	節數合計	3

八、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	江惠玲	計畫主持人
輔導主任	廖文煒	計畫擬定
教導主任	徐良煥	軟硬體設備課程支援
行政教師	林東隆 張瓊霞	講師聯繫、協助計畫執行、場地規劃、器具採購

九、其他：無

十、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十一、本案奉桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導主任：

校長：

輔導主任
林東隆

輔導主任
廖文煒

校長
江惠玲